

自己評価シート

学生番号

氏名

演習 No.

1. 演習の制作過程と結果を振り返り、自分の思いを表す線上の位置に○で印をつけ、その理由を説明してください。

演習内容のおもしろさ たいへんおもしろかった 5 4 3 2 1 おもしろくなかった

何がおもしろかったですか？ また、何がおもしろくなかったですか？

演習を通した気づき 新しい気づきがあった 5 4 3 2 1 特になかった

何に気づきましたか？ また、なぜそうでなかったのでしょうか？

2. 次の事柄について、あなたの演習の制作過程、成果を振り返って、自分をどう評価しますか？
相当する欄（セル）に○で印をつけてください。

	すばらしい Excellent	よい Good	標準 Average	まあまあ Fair	まだまだ beginning
目的に沿った探究 Purposeful Exploration 課題に示されたテーマを理解し、共感が得られるよう探求したか？	徹底した情報収集や観察などを行い、複数の視点からの十分な探求がなされた。	情報収集や観察などを十分に行い、複数の視点からの探求がなされた。	求められた範囲で情報収集や観察などを行い、複数の視点からの探求がなされた。	求められた範囲で情報収集や観察などを行い、ひとつの視点からの考察がなされた。	最小限の情報収集や観察を行い、ひとつの視点からアイデアが検討された。
表現・意味の独創性 Originality 課題が対象としているテーマに対して、自分の考えやアイデアを示せたか？	今までにない新しいユニークな自分の視点、アイデアを示した。	自分の視点とアイデアで制作した。	既存のアイデアを参考にしながらも、自分のアイデアを強く示した。	普通にあるアイデアや表現を元に、自分の視点を一部加えて、再生産した。	普通にあるアイデアや表現を真似た。
表現への関心 Elaboration 注意を払って、ていねいに仕上げ、文章によってアイデアを説明したか？	高い完成度をめざして、ていねいに仕上げた。意図の説明は十分で、よく理解できる。	よくなるように注意を払い、ていねいに仕上げた。意図の説明は十分にした。	自分の考えを示せる程度にていねいに取り組んだ。意図を文章で説明した。	一部分、急いで終わらせたところがある。説明の文章に足りないところがある。	最小限の時間と力で、急いで終わらせた。文章は書いたが意図を説明できていない。